

2021-2024

Proyecto Educativo  
Asociación Scout / Grupo Scout  
“Kimball O’Hara” nº 439



## 1. QUIÉNES SOMOS

### A) Nos definimos así

1) La Asociación Scout "Kimball O'Hara" (Grupo Scout "Kimball O'Hara" nº 439), perteneciente a la Federación Scout de Exploradores de Murcia (EXMU), y a la Federación de Asociaciones de Scouts de España (ASDE), es: Un grupo infantil y juvenil, orientado por adultos/as voluntarios/as comprometidos/as en el servicio educativo:

- ✓ ...que ofrece los medios y ocasiones necesarios a fin de contribuir a la educación integral de las personas,
- ✓ ...potenciando principalmente su sentido de la responsabilidad, libertad y servicio,
- ✓ ...según el método iniciado por Baden Powell y un sistema de autoeducación progresiva, junto al testimonio de las elecciones personales hechas libremente y vividas con coherencia.

El Grupo Scout "Kimball O'Hara" nº 439 está constituido entre otros por:

- ✓ **Secciones Scouts** que agrupan a niños, niñas y jóvenes de edades similares
- ✓ Un **Consejo de Grupo**, verdadera comunidad de educadores scouts
- ✓ Una **Asamblea de Grupo** en la que tienen representación todos/as los/as padres y madres de niños, niñas y jóvenes del grupo, así como todos/as los/as mayores de edad del mismo
- ✓ Un **Comité de Grupo** que ejerce funciones de apoyo en la gestión del mismo.

### 2) Nuestro grupo se define como una entidad:

- **SCOUT** en nuestro sentir, en nuestro modo de hacer y en nuestra historia.
- **ABIERTA** a nuevas ideas y a todas las personas sin ningún tipo de distinción, identificándonos irrenunciablemente con el estilo propio del Escultismo.
- **VOLUNTARIA** tanto en el tiempo de permanencia como en el grado de compromiso.
- **PARTICIPATIVA** en nuestra metodología educativa a la vez que dentro de la realidad social de nuestro Estado.
- **DEMOCRÁTICA** en nuestra propia dinámica y concepción social, a la vez que buscadora del consenso.
- **CÍVICA Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD**, al educar teniendo como fin el preparar buenos/as ciudadanos/as conscientes y coherentes con sus responsabilidades sociales en todos los campos.
- **INDEPENDIENTE** de cualquier partido político.
- **CREYENTE** en los términos en los que se expresa la Constitución Scout Mundial y el texto de nuestra promesa.

## PROYECTO EDUCATIVO GRUPO SCOUT “KIMBALL O’HARA” Nº 439

- **PLURAL** en creencias y manifestaciones espirituales, aceptando la existencia de confesiones religiosas y de creencias de índole personal o individual y enriqueciéndonos de todas ellas.
- **ACTUAL Y CRÍTICA** en sus planteamientos al analizar constantemente los problemas sociales y el entorno que nos rodea.
- **SOLIDARIA** con las realidades sociales más desfavorecidas.
- **DEFENSORA DEL MEDIO AMBIENTE**, cultivando el respeto por el mismo y trabajando por su conocimiento y protección.
- **COEDUCATIVA** en nuestros postulados pedagógicos, estructura, organización y en nuestra práctica habitual.
- **POLÍTICA**, no partidista.
- En resumen: **COMPROMETIDA** a colaborar en la educación integral del mundo infantil y juvenil, sin renunciar al estilo propio del Escultismo.

### B) ANÁLISIS DE LA REALIDAD EXTERNA E INTERNA DEL GRUPO (Septiembre 2021)

#### 1) El entorno del Grupo

- **Ubicación geográfica:** nos encontramos en el barrio de El Ranero. Es un barrio situado en la parte urbana de Murcia, con fácil acceso y que cada vez se está haciendo más céntrico debido al desarrollo de la ciudad.
- **Factores económicos:** en general, la gente que vive en el barrio mantiene un nivel de vida económico medio-alto que se ha visto un poco afectado por la situación de la pandemia del Covid-19. Sin embargo, hay numerosos y variados negocios (tiendas, bares, supermercados, etc.).
- **Factores sociales:** hay una amplia oferta de actividades para el tiempo libre (peña huertana, escuela de fútbol, gimnasios, scouts, parroquia, etc.). Notamos una cierta recuperación de empleo después de la situación de la pandemia de Covid-19.  
También ha crecido el número de recursos educativos, sociales y culturales (dos institutos cerca del barrio, dos colegios (Juan XXIII y Reino de Murcia), escuelas infantiles, un campo de fútbol, gimnasios, un centro cultural, un centro de la mujer, dos residencias de mayores y un centro social de mayores). No es un barrio conflictivo aunque hemos detectado algunos conflictos aislados debido al índice de población joven adolescente del barrio.
- **Factores culturales:** el nivel cultural es medio-alto. En un pequeño radio tenemos una oferta cultural y social más grande (biblioteca, centro de ocio, pabellones deportivos, rocódromo, paintball, etc.).
- **Factores demográficos:** La estructura de la población está equilibrada, hay personas de todas las edades, sin embargo, vemos un incremento en la población más joven. Hay un número reducido de inmigrantes.

## 2) El Grupo Scout y sus secciones

- **Rasgos institucionales:** Grupo Scout fundado en 1983. Es un grupo que ha sufrido muchos altibajos: Épocas de gran actividad y asociados/as y épocas de limitarse a una subsistencia mínima. Tuvimos un descenso de asociados durante las rondas referentes a la pandemia, pero nuestro buen trabajo ha ocasionado que contemos con un gran número de preinscripciones sobretodo este último año. Dichas inscripciones han estado distribuidas entre las cuatro secciones; Lobatos, Scout, Unidad Esculta y Clan Rover.  
Detectamos que una gran parte de nuestros/as educandos/as provienen de El Ranero pero también de los alrededores (La Albatalía y San Basilio, además de lugares más lejanos como El Carmen, Molina de Segura, Cabezo de Torres, Espinardo, El Puntal, etc.). Vienen animados/as por las buenas referencias de padres y madres que tienen sus hijos e hijas dentro del grupo.  
La percepción que se tiene del Grupo en el barrio, ha cambiado. La gente nos conoce más, sabe lo que somos y a qué nos dedicamos, gracias a nuestras actividades que organizamos para promocionarnos dentro del barrio (Hoguera de San Juan, chocolatada, participación en las fiestas del barrio etc.) dicha percepción ha aumentado positivamente.  
Nuestro Proyecto y Programa Educativo siguen las directrices marcadas por FEXMU y ASDE.
- **Scouters:** 27 scouters forman parte de nuestro Consejo de Grupo actualmente, de los cuales, 19 trabajarán directamente en las secciones, 4 estarán de apoyo y 3, por motivos de estudios y trabajo, están fuera de España y en otra comunidad respectivamente.  
Este año, de los mencionados/as, se han incorporado 5 miembros/as nuevos, de los cuales, 4 vienen de manera externa (Charlie, Juan, Pablo Ballesteros y Paula del Campo) y 1 es reincorporación de antiguo miembro (Lucía Medina).  
La disponibilidad de los scouters está condicionada por las circunstancias académicas, laborales y familiares de cada uno/a, pero, aun así, todos sacan tiempo suficiente para desarrollar sus compromisos con el Grupo.  
Nos encontramos adaptados/as y motivados/as, trabajando en un clima de convivencia y cooperación. Nuestra armonía dentro del Grupo se traslada fuera del ámbito scout, donde mantenemos una relación cordial.
- **Infraestructura:** Seguimos teniendo el local en alquiler que continuamos acondicionando. Se están barajando otras opciones para alquilar.
- **Entidades colaboradoras:** Tenemos muy buena relación con la peña “Las Tenajas”, que nos cede su sede para realizar nuestra convivencia de grupo, la hoguera de San Juan y, de vez en cuando, reuniones generales. Ha cambiado la presidencia de la Junta de Distrito Norte y ya estamos en contacto con ellxs.

## 2. QUÉ QUEREMOS

El punto de partida de nuestro diseño educativo se encuentra en la persona que queremos ayudar a ser y en las grandes finalidades educativas recogidas en el Proyecto Educativo y en el Compromiso Asociativo de la Federación Scout de Exploradores de Murcia y de ASDE Scouts de España. La "**persona que queremos ayudar a ser**" es:

- **una persona Íntegra**, capaz de relacionarse convenientemente con el mundo en el que vive para que, a través de una actitud de compromiso, pueda llegar a mejorarlo.
- **una persona libre**, capaz de ser dueña de su propio destino.
- **una persona crítica**, capaz de reaccionar ante las personas y situaciones que supongan manipulación o agravio para ella o los demás.
- **una persona sociable**, veraz y respetuosa.
- **una persona que se perfeccione con y para los/as otros/as** en constante actitud de servicio.
- **una persona consecuente** que asuma sus principios y creencias como opción de vida y las manifieste con su actuación.
- **una persona responsable y comprometida** que trabaje activamente por la transformación de su entorno.
- **una persona que sea capaz de ver las situaciones cotidianas de la vida de una manera positiva** y con alegría.

### Nuestra opción educativa:

#### 1. Optamos por el Escultismo como Método Educativo.

El Método Scout se define como un sistema de autoeducación progresiva, basado en:

- La Promesa y la Ley Scout.
- La educación por la acción y la propia experiencia.
- La vida en pequeños grupos.
- La autogestión y la participación en el proceso de toma de decisiones a través de Consejo y Asambleas.
- La asunción paulatina de responsabilidades en el propio desarrollo y el contacto directo y continuado con la Naturaleza; puesto en práctica a través de:
  - programas de actividades atrayentes y progresivas según la edad e interés de los/as protagonistas.
  - Con la ayuda personal de scouts adultos/as voluntarios/as (scouters), cuya función como educadores es coordinar y animar el desarrollo.

## PROYECTO EDUCATIVO GRUPO SCOUT "KIMBALL O'HARA" Nº 439

### 2. Consideramos fundamental:

- **Educación en la LIBERTAD, la JUSTICIA, la SOLIDARIDAD y la RESPONSABILIDAD personal y comunitaria**, en el marco de la CONVIVENCIA, el RESPETO y el SERVICIO.
- **Promover aquellos VALORES ESPIRITUALES**, inherentes a la persona, que ayuden a superar el INDIVIDUALISMO y el MATERIALISMO, y favorezca la formación de su PERSONALIDAD.
- **Despertar el ESPÍRITU CRÍTICO y PARTICIPATIVO**, respetando la libertad personal y promoviendo hábitos de vida saludable, que permitan analizar las ideologías y opciones que la sociedad presenta y, posteriormente, elegir una opción de vida.
- **Impulsar la COMPRENSIÓN y el DESARROLLO en nuestra sociedad**, promoviendo la interrelación y defensa del Medio Ambiente y estimulando acciones de cooperación y servicio a los demás.

### Como consecuencia de todo lo expresado...

El Grupo Scout "Kimball O'Hara" nº 439:

- **Es consciente de ser una realidad en el mundo infantil y juvenil**, y por tanto se siente con una responsabilidad en la sociedad donde lleva a cabo un análisis de los diversos condicionamientos que inciden sobre los niños, niñas y jóvenes y de los ambientes en que viven; cuando lo ve necesario actúa tanto haciendo públicas su opinión como rechazando acciones concretas y en su caso proponiendo las propias.
- **Hace públicas sus opiniones** del modo en que se determina en los Estatutos y Reglamento de Régimen Interno de la Federación Scout de Exploradores de Murcia.
- **Anima a sus asociados a trabajar en acciones concretas** encaminadas a "dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontraron".

El compromiso personal del Educador y la Educadora Scout (Scouter) es tanto para su Grupo como para su Federación (EXMU) y para ASDE Scouts de España, promoverá la elaboración de documentos que desarrollen y concreten cualquiera de los aspectos tratados en este compromiso.

## PROYECTO EDUCATIVO GRUPO SCOUT "KIMBALL O'HARA" Nº 439

Para nuestra organización el grupo cuenta con una Normas de Organización y Funcionamiento que representan el reglamento o estatutos de nuestro grupo y que se resumen en los siguientes esquemas:

